

淡江大學 111 學年度第 1 學期教學助理專業成長社群實施方案

2022. 8. 11

一、實施目的：

鼓勵本校教學助理組成自主學習與知識共享之專業成長社群，透過活動分享教學經驗與建立相互支援系統。本方案對應聯合國永續發展目標 SDGs4 優質教育。

二、申請對象：本校實習/實驗課程教學助理。

三、社群類型

每社群至少由 3 名教學助理組成，並推舉 1 名為召集人，負責成員聯繫、進度掌控及成果彙整等，主要分為：

- (一) 學科內容型：由各學院(系)教學助理組成「相同學科」或「相關學科」之專業成長社群；例如微積分(實習)社群、普通物理實驗社群、微處理機概論(實習)社群等。
- (二) 教學技巧方法型：由各跨學院(系)教學助理組成有關協助教學議題之專業成長社群；例如：全英語授課技巧、創意教學、PBL 教學應用等。

四、進行方式

- (一) 活動次數至少 4 次(含)，每次活動至少 1 小時(含)。
- (二) 活動內容可透過經驗分享、主題討論、教材製作、問題解決、讀書會等，以提升教學助理專業成長為目標。
- (三) 鼓勵各社群邀請專／兼任教師擔任社群指導老師。

五、經費補助

- (一) 平時活動：實體活動須填寫活動紀錄表(含照片)及簽到單，各次活動紀錄表及簽到表於成果分享前一併繳交；線上活動需截圖以佐證活動情形。
- (二) 成果分享：期末繳交「成果報告書」及「成果海報」，並參與「口頭簡報」成果分享競賽，競賽方式、時間及地點另行公告。
- (三) 完成平時活動及參與成果分享，每組獎勵 5,000 元。

六、申請說明

- (一) 填寫「淡江大學教學助理專業成長社群申請單」mail 至諮商職涯暨學習發展輔導中心 (tkusls1@gmail.com)，申請截止日後一週內公告，並 E-mail 通知是否通過申請。
- (二) 就申請單內容資料完整性及社群教學專業發展性為優先考量，原則上每組社群得連續申請，但依學年度經費及社群重點核定補助。
- (三) 相關表單請至諮商職涯暨學習發展輔導中心網頁 (<http://spirit.tku.edu.tw/tku/main.jsp?sectionId=4>) 表格下載專區「學習業務」之「教學助理專區」下載。